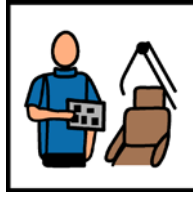


# Dentysta



<p>zajrzeć do ust</p> An illustration of a dentist in a white coat examining a patient's mouth.	<p>sprawdzać zęby</p> An illustration of a dentist's mouth with a mirror being used to check the back teeth.	<p>wiercić</p> An illustration of a dentist using a handpiece to drill a tooth.	<p>plomba</p> An illustration of a dentist filling a cavity in a tooth with a filling material.	<p>wyrwać ząb</p> An illustration of a dentist using forceps to extract a tooth.	<p>ukruszony ząb</p> An illustration of a cracked tooth with an arrow pointing to the crack.
<p>zdrowe zęby</p> An illustration of a healthy, smiling mouth with white teeth.	<p>zepsute zęby</p> An illustration of a mouth with yellowish-brown decayed teeth.	<p>zęby mądrości</p> An illustration of a mouth with arrows pointing to the wisdom teeth.	<p>aparat na zęby</p> An illustration of a mouth with dental braces on the teeth.	<p>ochraniacz na zęby</p> An illustration of a person wearing a blue mouth guard.	
<p>gabinet dentystyczny</p> An illustration of a blue dental chair.	<p>położyć się</p> An illustration of a patient lying down on a dental table.	<p>siadać</p> An illustration of a patient sitting on a stool.	<p>otwórz usta</p> An illustration of a person's open mouth.	<p>plukać usta</p> An illustration of a person rinsing their mouth with water.	<p>koniec</p> An illustration of two hands clapping, indicating the end of the session.

# Dentysta



## Instrukcja

1. Przed planowaną wizytą zapytaj rodzica/opiekuna jak komunikują osobie z autyzmem, co ma zrobić; czy spełnia ich polecenia i jak są przekazywane, w jakiej formie (proste, czy złożone); w jaki inny sposób próbują się komunikować, jeśli ma ono problem z rozumieniem mowy (czego używają, by wspomóc rozumienie: gesty, przedmioty, znaki graficzne itp.);

2. Jeśli osoba z autyzmem ma własne narzędzie do komunikowania się, np.: książkę komunikacyjną, tablet, komputer zapytaj opiekuna/ rodzica, czy jest w stanie zakomunikować swoje potrzeby i w jaki sposób to robi, np.: czy potrafi w odpowiedzi na pytanie podać znak lub wskazuje obrazki w swojej książce komunikacyjnej, na tablecie.

4. W czasie wizyty wykorzystaj niżej obrazki na tablicy do informowania osoby z autyzmem o tym, jakie czynności będziesz wykonywał i o tym, co się będzie działo.

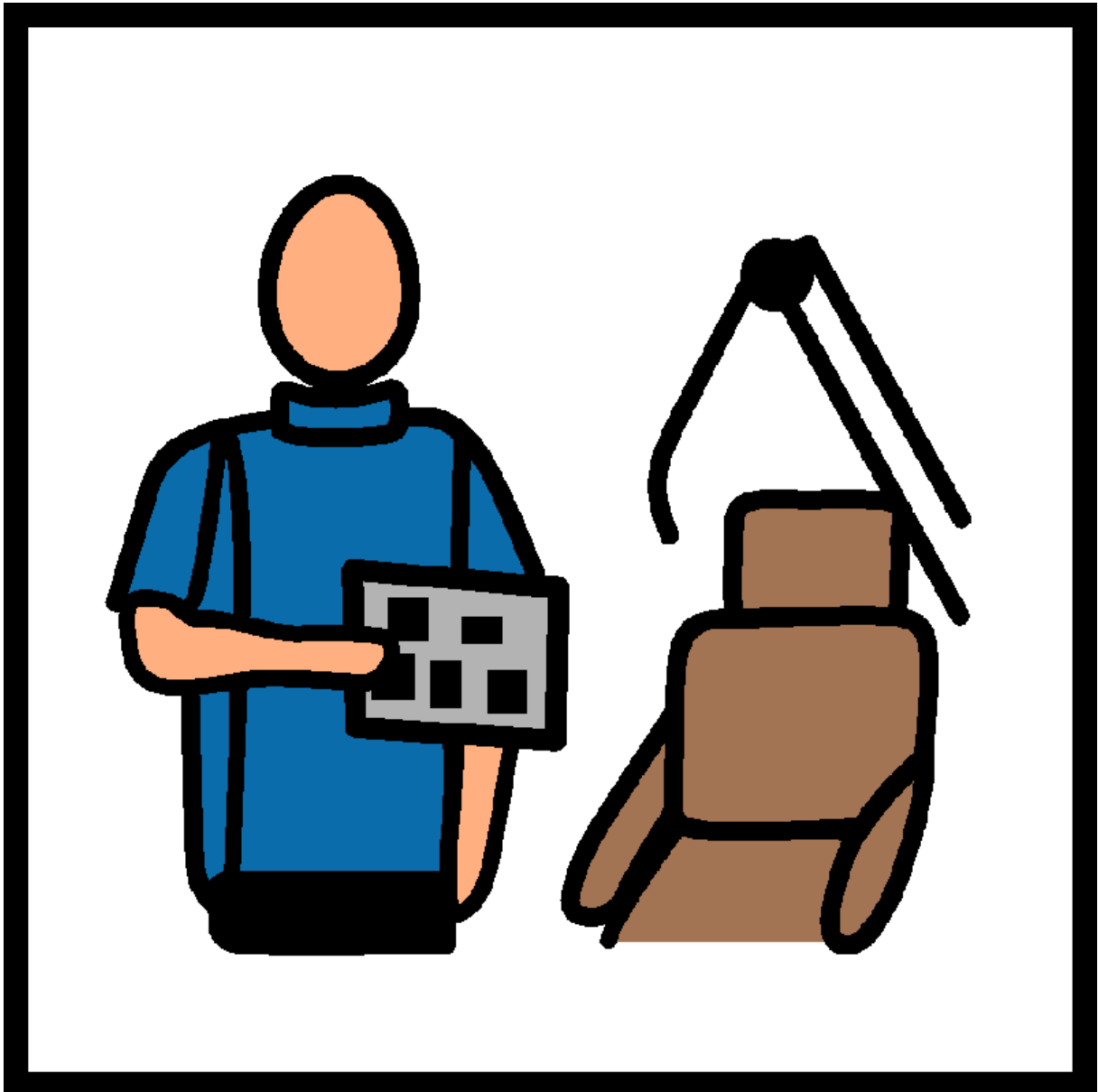
Przed wykonaniem każdej czynności pokaż pacjentowi znak nazywając czynność, np.: zmierzę Ci temperaturę, zbadam twoje gardło. W tym celu możesz wskazywać wybrany znak na tablicy komunikacyjnej lub użyć pojedynczego znaku z tablicy. Możesz również wskazywać znaki na tablicy informując pacjenta, co się będzie działo po kolei, np.: najpierw się rozbierz, potem – będzie badanie.



Dentysta



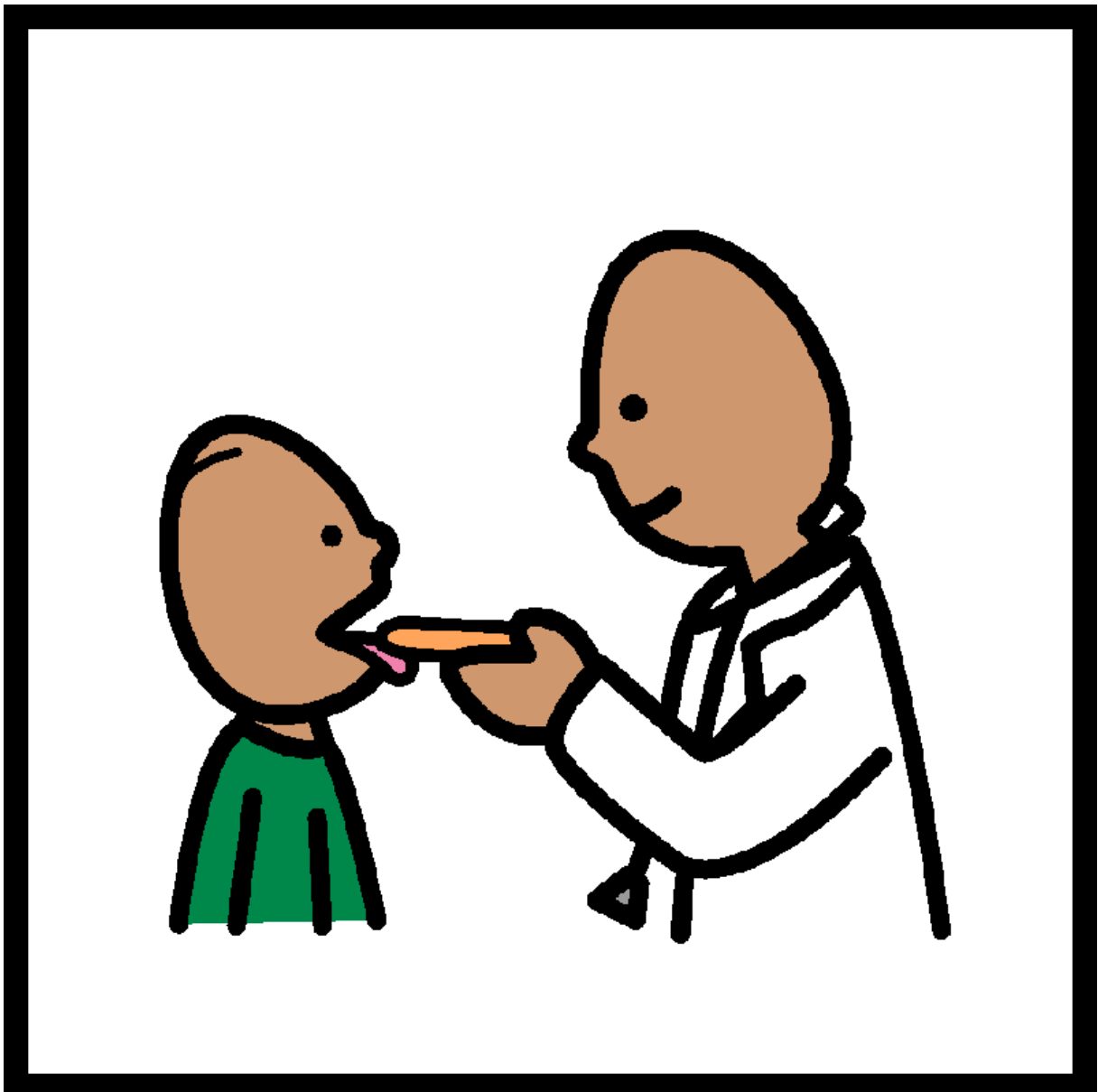
Dentysta



Dentysta



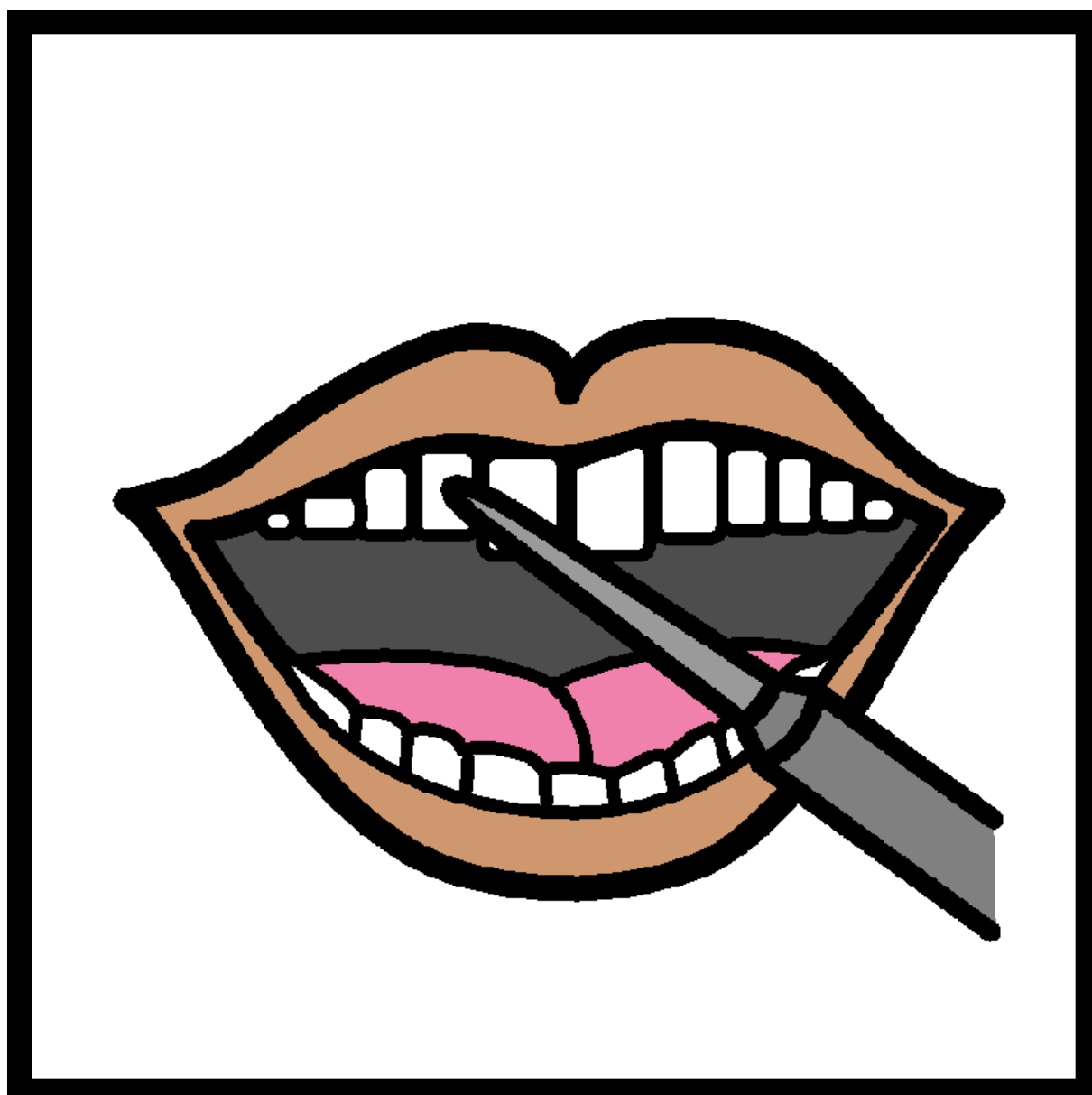
Zajrzeć do ust



Dentysta



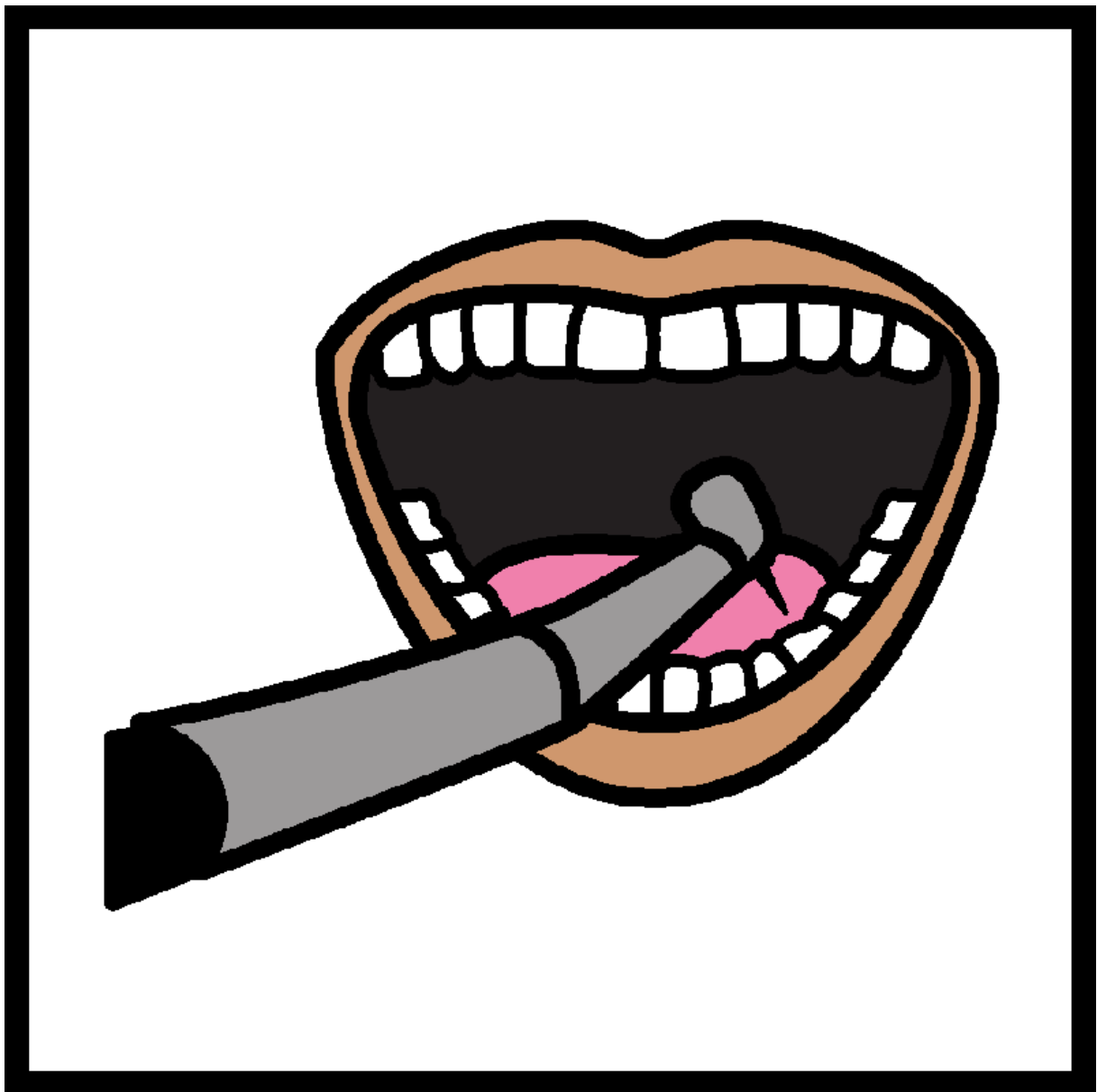
Sprawdzać zęby



**Dentysta**



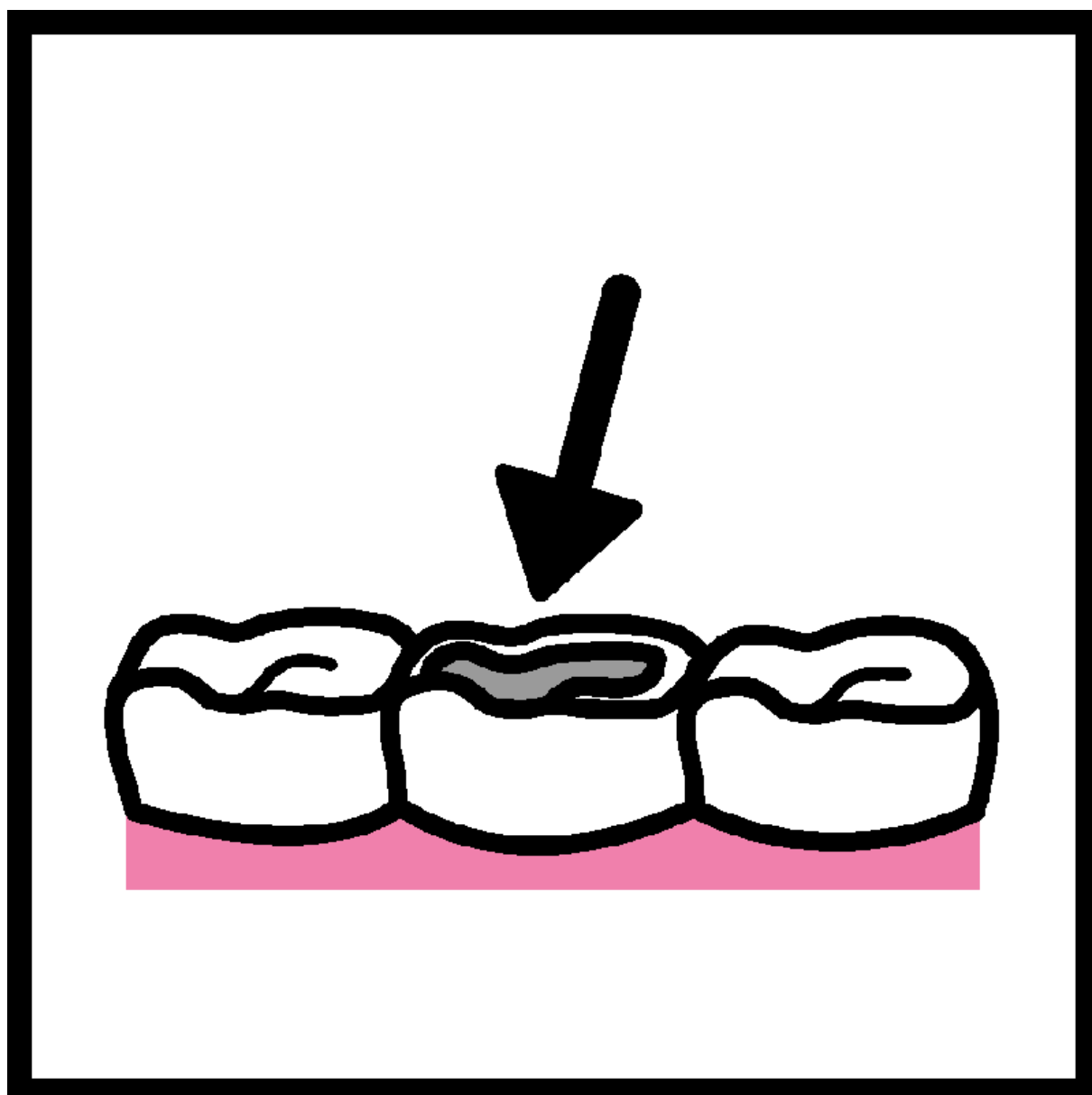
**Wiercić**



**Dentysta**



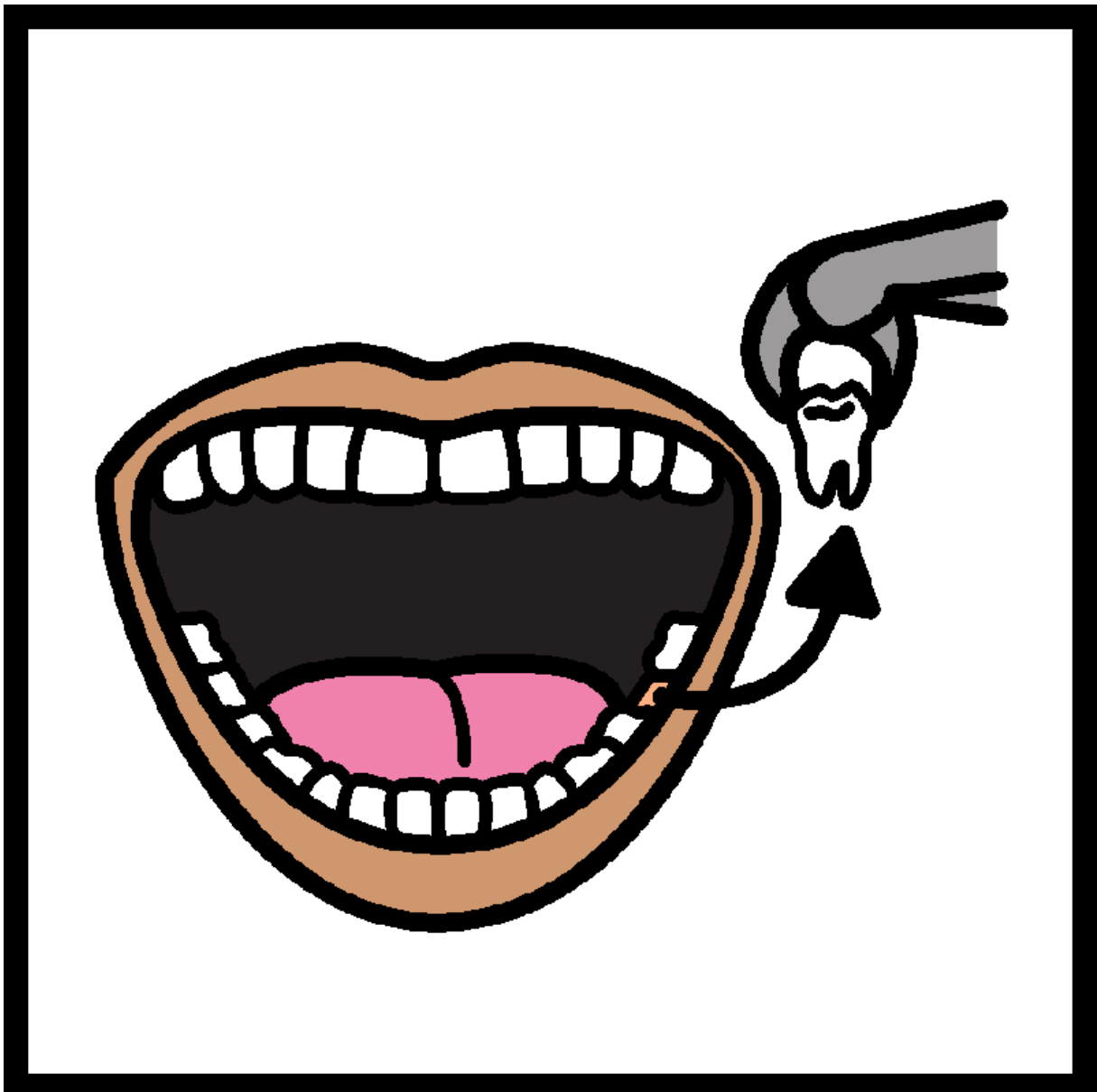
**Plomba**



Dentysta



Wyrwać ząb

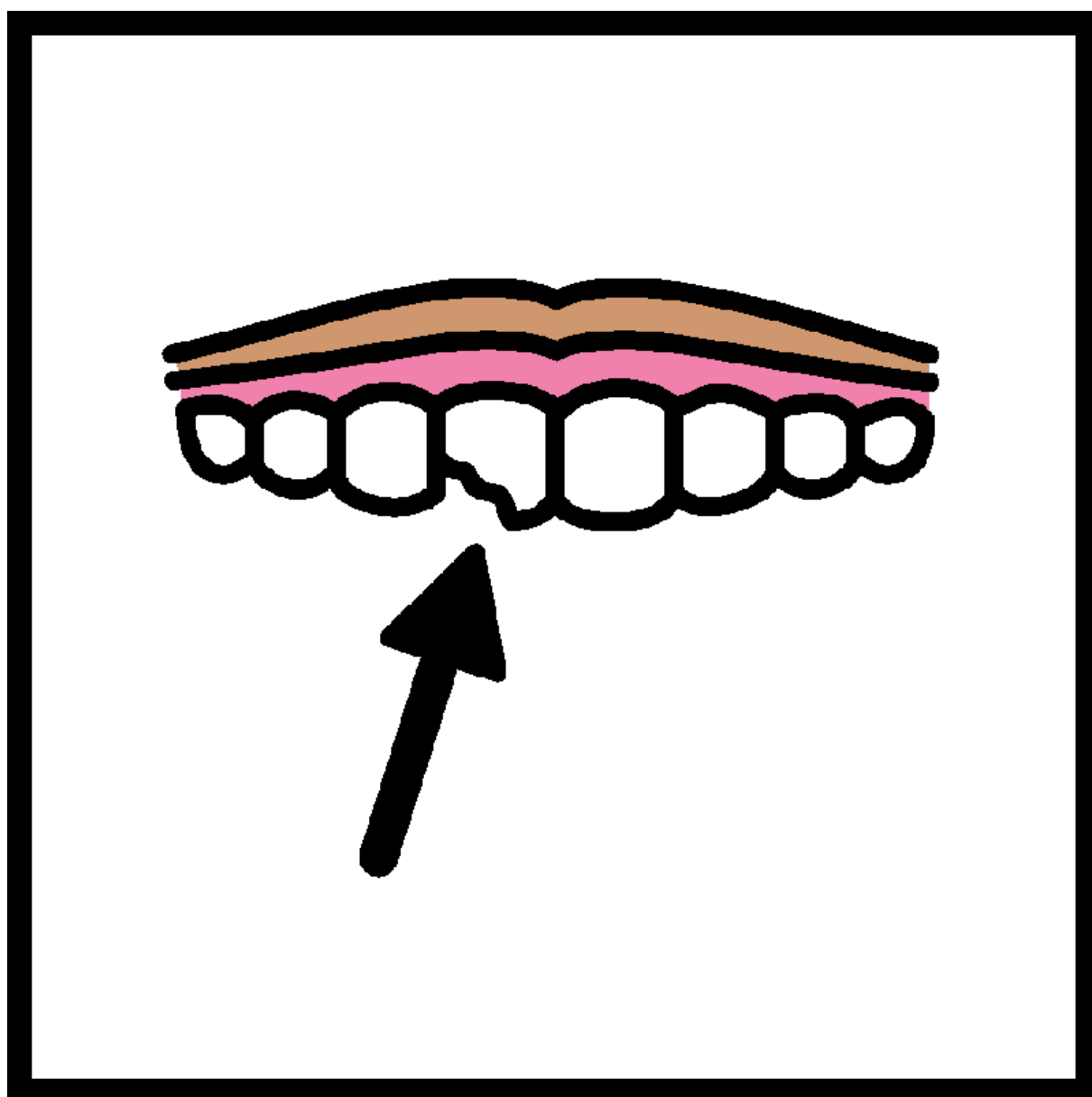




Dentysta



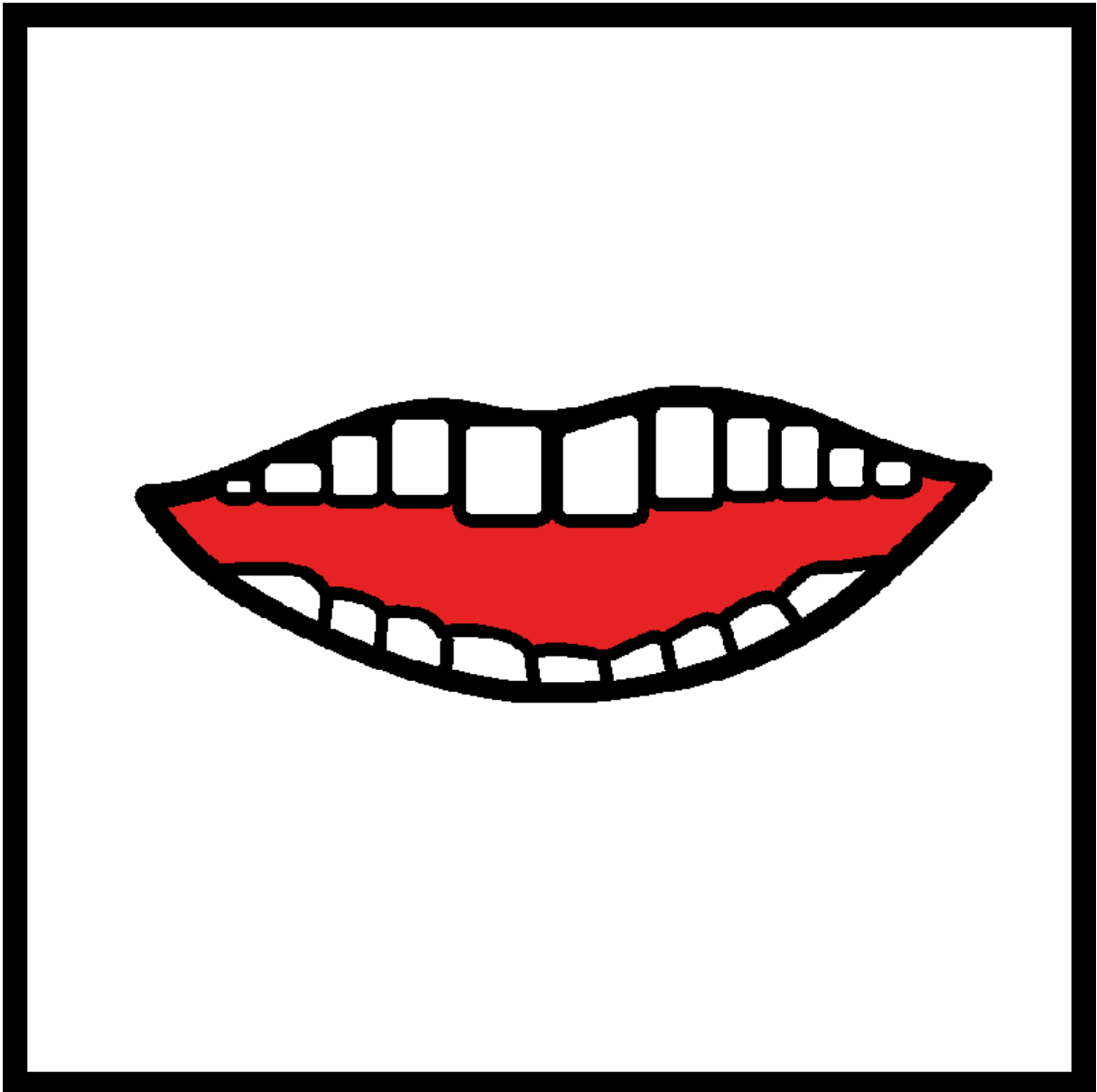
Ukruszony ząb



Dentysta



Zdrowe zęby



Dentysta



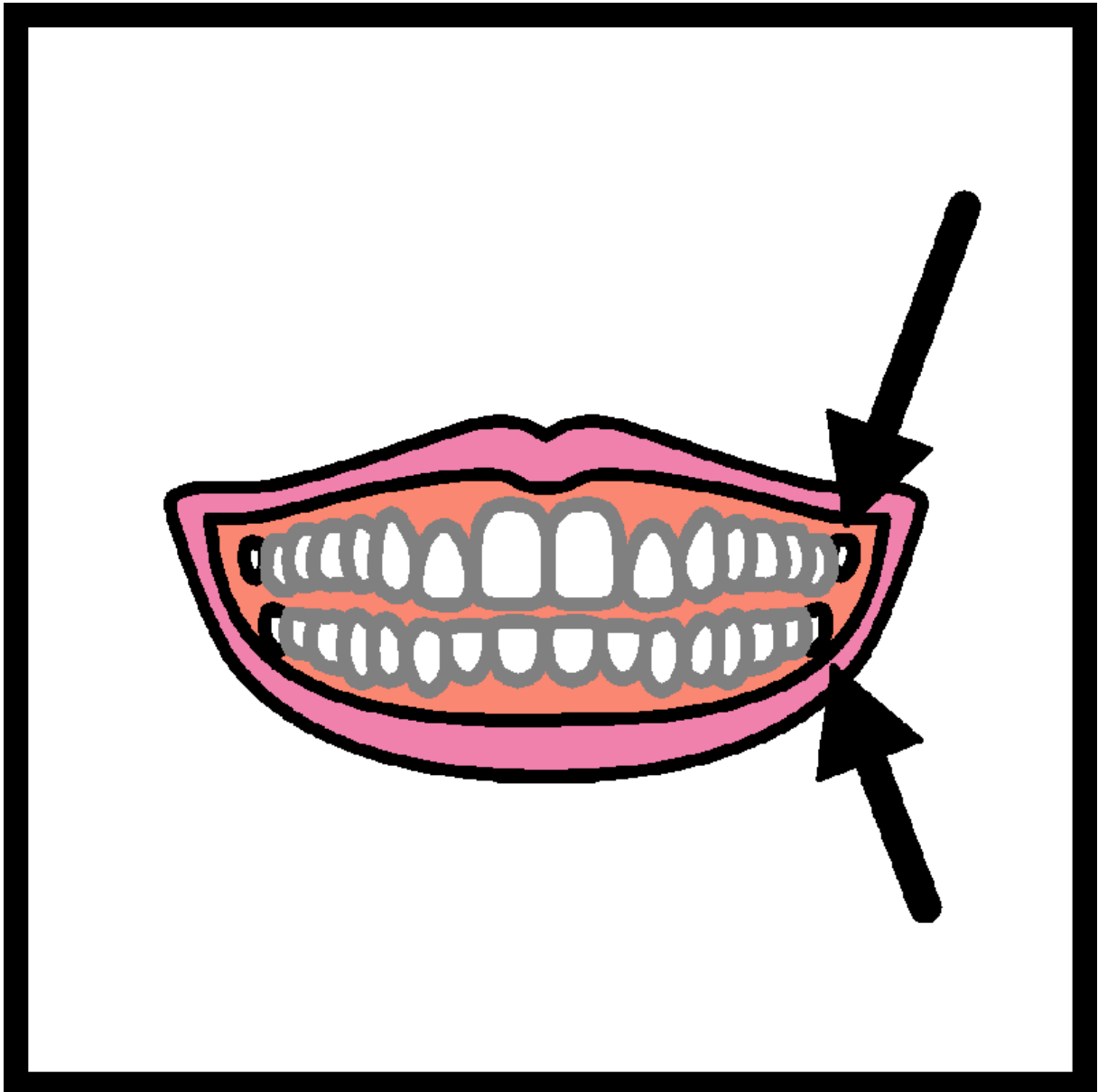
Zepsute zęby



Dentysta



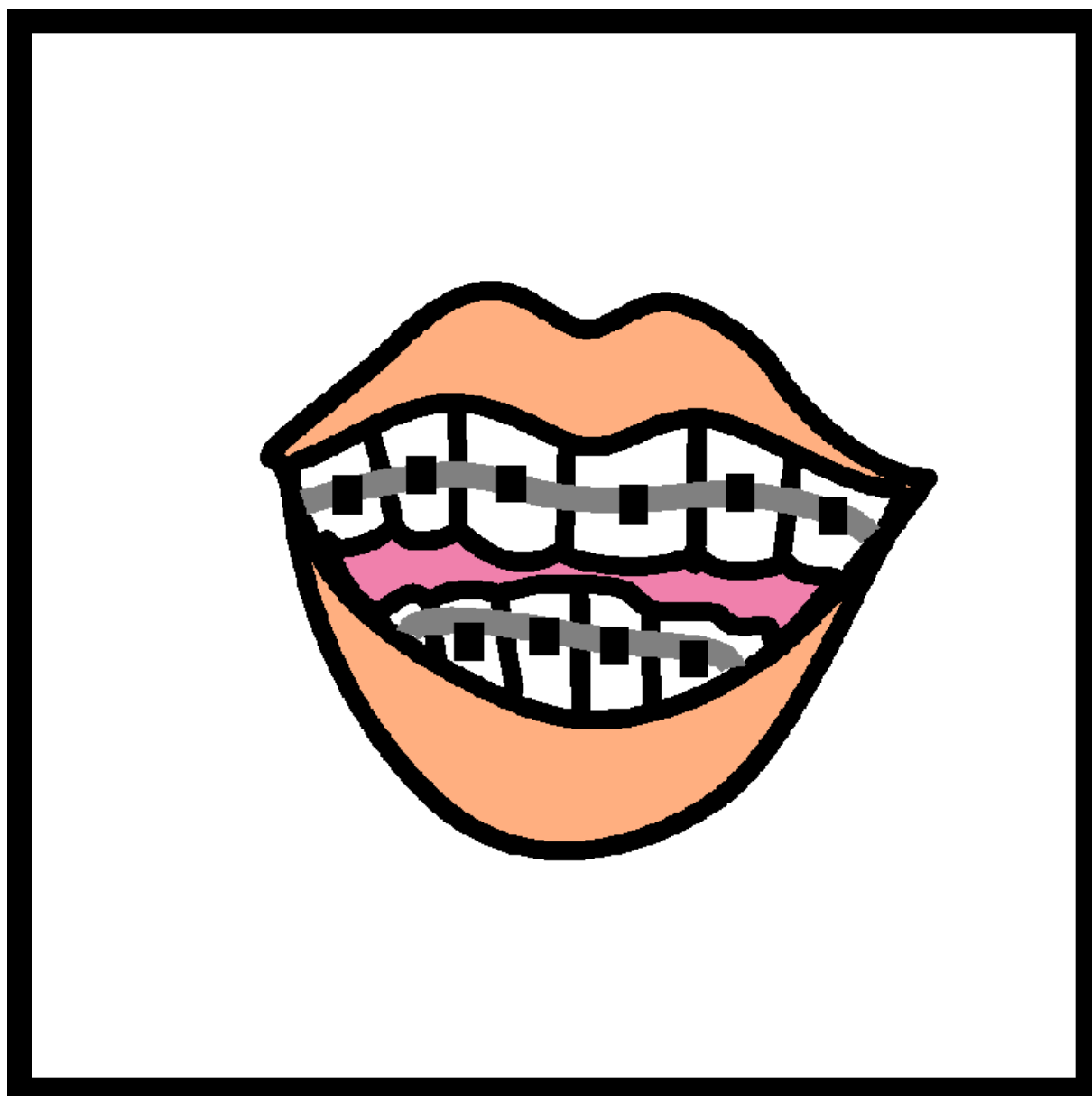
Zęby mądrości



Dentysta



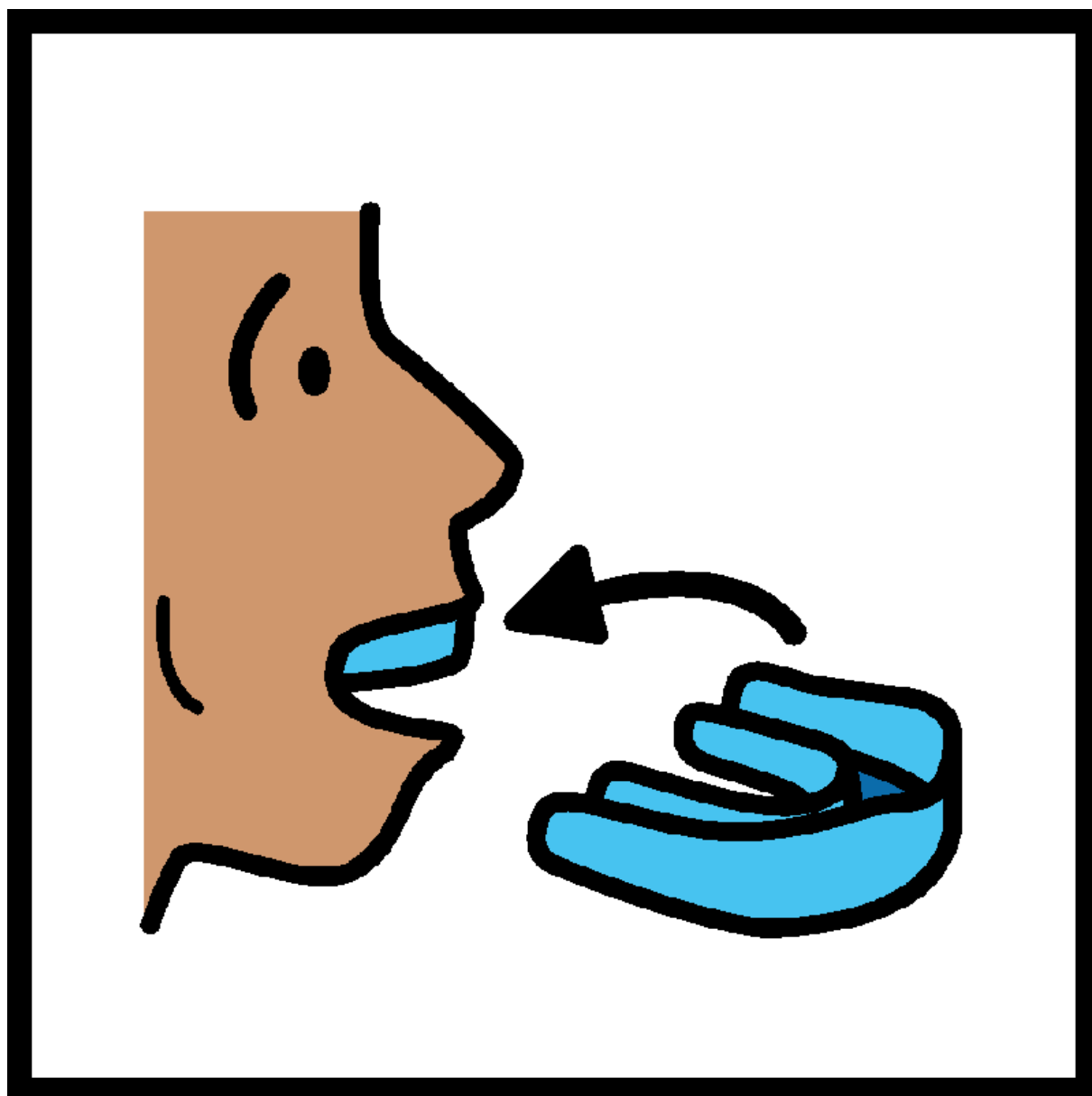
Aparat na zęby



Dentysta



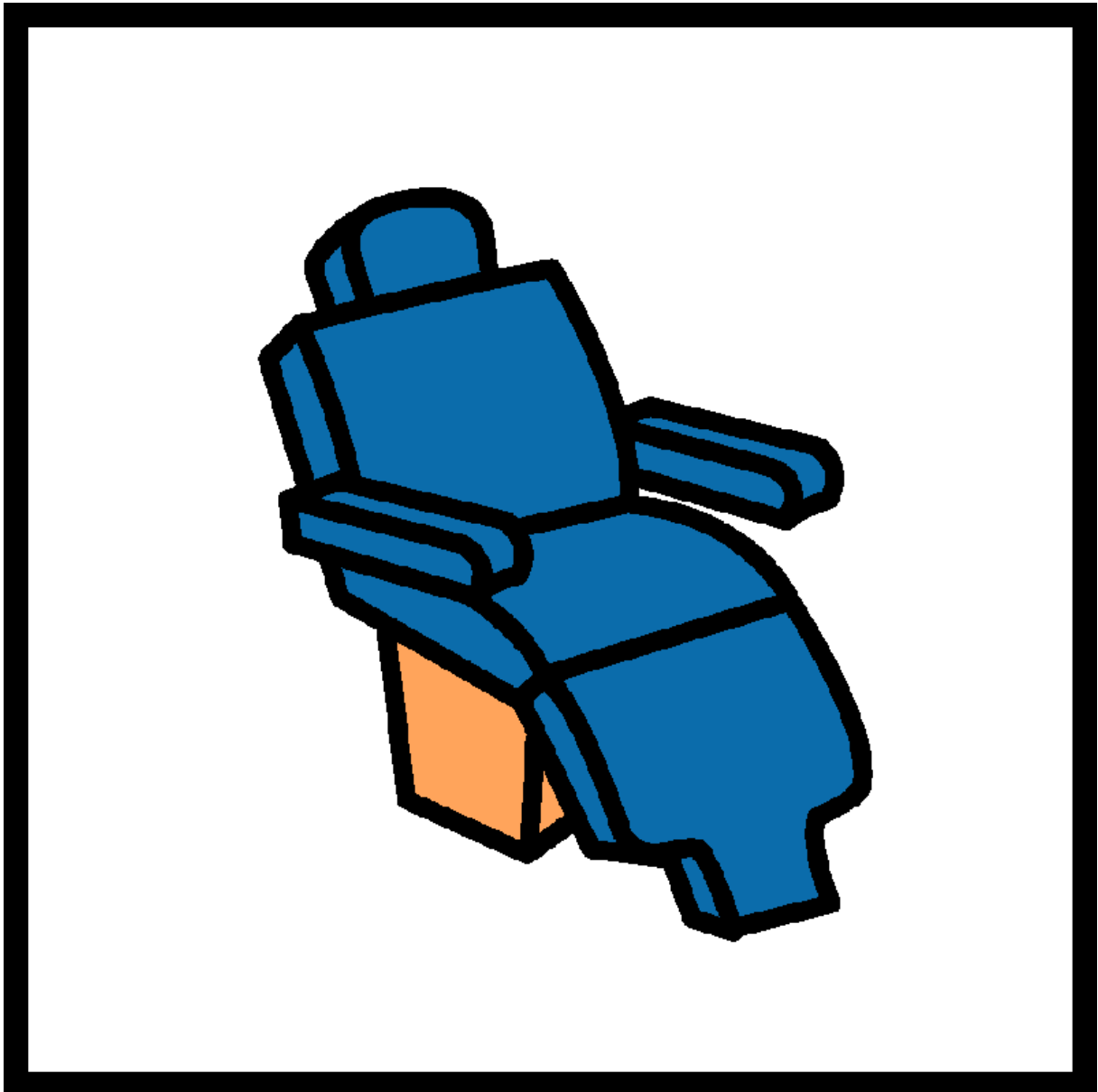
Ochraniacz na zęby



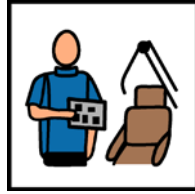
**Dentysta**



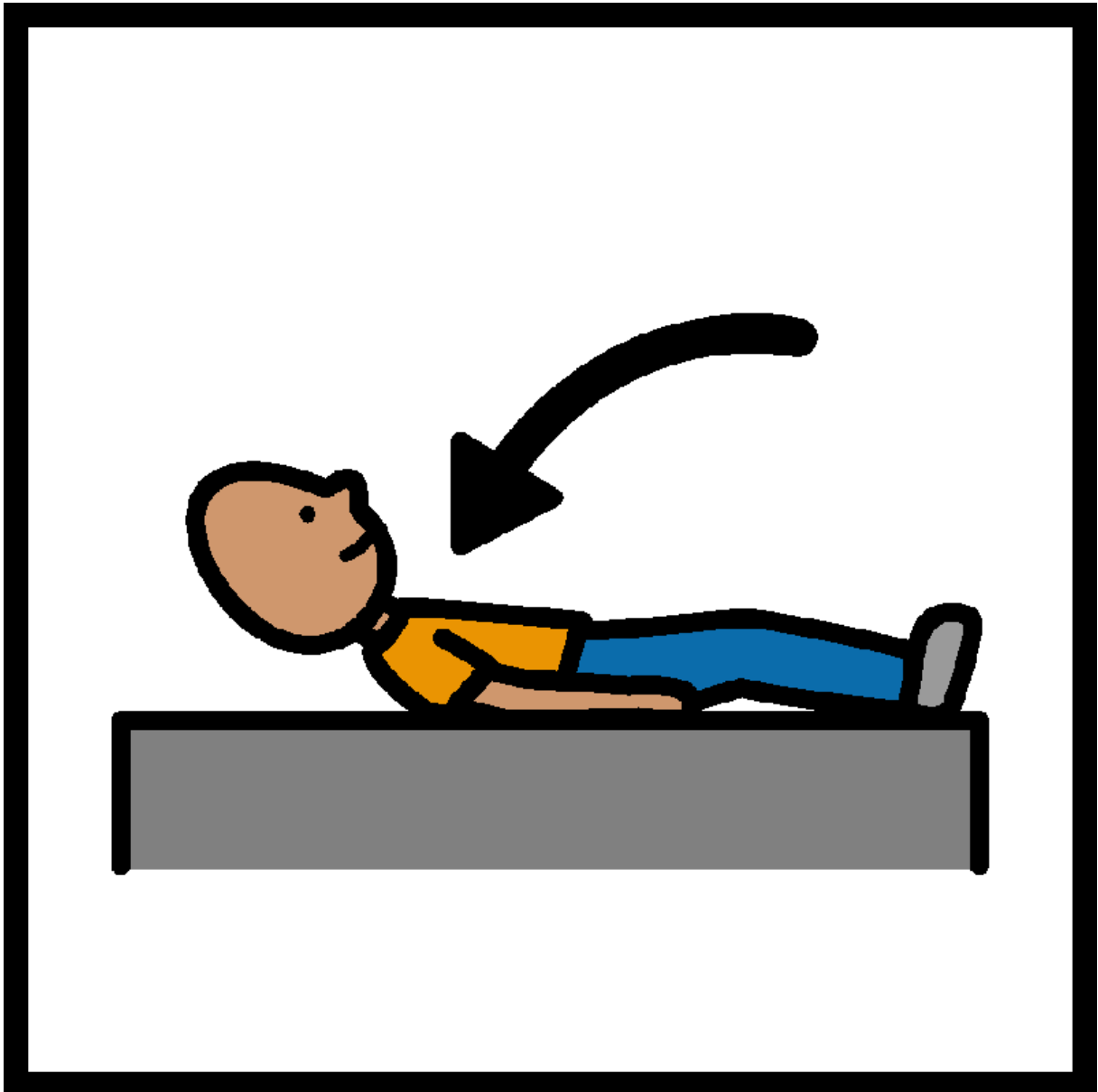
**Fotel dentystyczny**



Dentysta

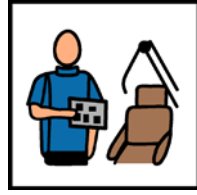


Położyć się





**Dentysta**



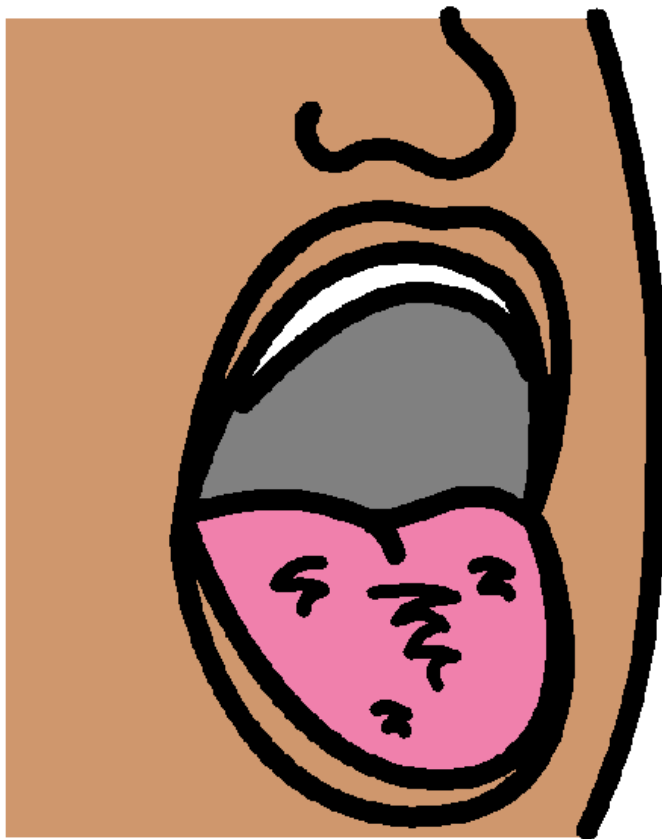
**Siadać**



Dentysta



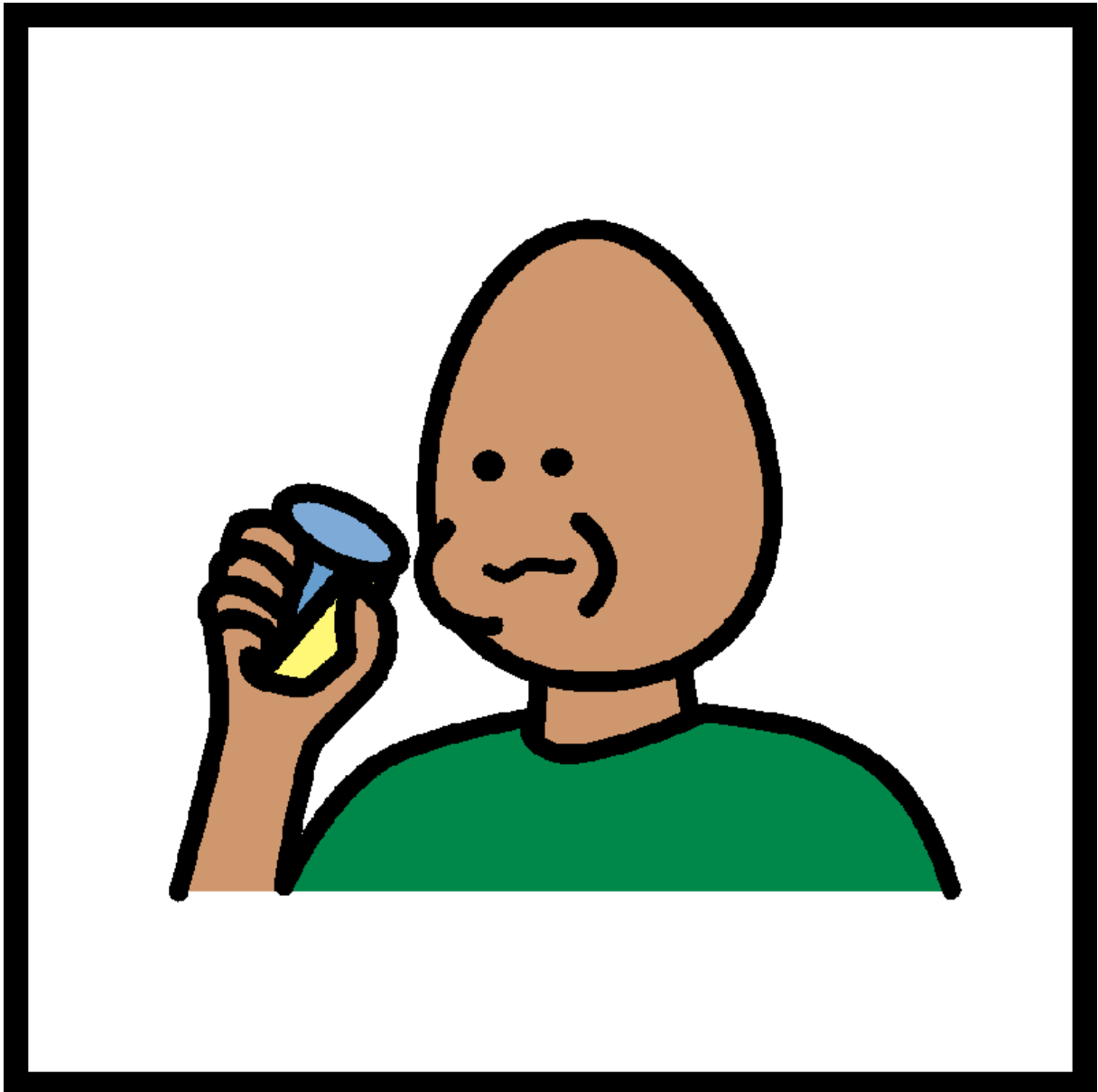
Otwórz usta



Dentysta



Płukać usta



**Dentysta**



**Koniec**

